

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детским садом № 279

Н.Б. Попова Н.Б. Попова

Приказ от 31.08.2023 № 105-04

ГODOVOЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

МОУ Детского сада № 279

Протокол от 31.08.2023 № 1

Волгоград 2023

Пояснительная записка

Годовой план МОУ Детского сада № 279 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав МОУ Детского сада № 279.

Образовательный процесс строится с учетом:

- Федеральной образовательной программой разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда»;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей группы компенсирующей направленности со сложным дефектом «Особый ребенок»(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда»;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности со сложным дефектом «Особый ребенок» (с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда»;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей группы компенсирующей направленности со сложным дефектом «Особый ребенок» (с расстройством аутистического спектра) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда».

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ Детскому саду № 279 функционирует 15 групп:

<i>№ группы</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возрастной диапазон</i>
1	Смешанная ранняя(общеразвивающая)	1-3
2	Смешанная дошкольная «Особый ребёнок»(компенсирующая)	3-7
3	Средняя (общеразвивающая)	4-5
4	Подготовительная (общеразвивающая)	6-7
5	Смешанная дошкольная (компенсирующая с НОДА)	5-7
6	Смешанная дошкольная (компенсирующая «Особый ребенок»)	3-7
7	Смешанная дошкольная (компенсирующая «Особый ребенок»)	3-7
8	Смешанная дошкольная (компенсирующая «Особый ребенок»)	3-7
9	Смешанная дошкольная (компенсирующая с НОДА)	5-7
10	Смешанная дошкольная (компенсирующая с НОДА)	4-6
11	Смешанная дошкольная (компенсирующая с НОДА)	3-5
12	Смешанная дошкольная (компенсирующая «Особый ребенок» ГКП)	3-7
13	Смешанная дошкольная (общеразвивающая)	3-6
14	Смешанная дошкольная (комбинированная с НОДА)	5-7
15	Смешаннаядошкольная (компенсирующая «Особый ребенок» ГКП)	3-7

Всего: 15 групп из них:

1) 4 групп – общеразвивающей направленности, из них 1 группа младшего возраста;

2) 5 групп – с нарушением опорно-двигательного аппарата, из них 1 группа комбинированной направленности, 4 группы компенсирующей направленности;

3) 6 групп – «Особый ребенок», из них 2 ГКП.

**Детей с ограниченными возможностями здоровья — 111,
из них инвалидов — 43.**

Концепцию инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой реализуют группы общеразвивающей направленности согласно ФОП.

Группы комбинированной направленности реализуют инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с НОДА.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата реализуют Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с НОДА.

Группы компенсирующей направленности со сложным дефектом «Особый ребенок» реализуют Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра.

**Анализ
образовательной работы МОУ Детского сада за 2022– 2023 учебный год**

Задача №1.

Распространить управленческую и образовательную практику инновационного опыта работы региональных инновационных площадок:

- «Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности культуры донских казаков».

- «Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия»

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость		Планируемые задачи
	Условия, способствующие эффективности достижения результатов	Условия, тормозящие достижения результатов	
<p>Детский сад работает в режиме двух региональных площадок:</p> <p>«Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности культуры донских казаков».</p> <p>- <i>«Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия»</i></p> <p>Педагоги транслировали свой опыт на семинарах, круглых столах, в научно-</p>	<p>Проводились методические оперативки «Реализация инновационного опыта становления основ мировосприятия ребенка в пространстве духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества.</p> <p>«Научное обоснование механизмов становления основ мировосприятия ребенка в пространстве духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества на основе инновационной деятельности»</p> <hr/> <p>Активность всех педагогов в подготовке и проведении изготавливали дидактические пособия краеведческой направленности.</p> <p>Осуществляли</p>		<p>II Всероссийский научно-образовательный форум «Инклюзивный педагог современной российской школы»</p> <p>«Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации»</p> <p>VII Международная научно-практическая конференция (Участие с докладом)</p>

<p>практических конференциях: - научно-практическом семинаре «Культурно-историческое пространство в системе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей» в рамках РИП</p> <p>В 2022 году открыта новая региональная инновационная площадка «Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков».</p> <p>- «Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия».</p>	<p>сотрудничество с общественной организацией «Волгоградский округ донских казаков» (атаман казачий полковник В.Н. Селезнев).</p>		
<p>Приняли участие в международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире». Секция: «Психолого-педагогические образовательные технологии сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Активное участие педагогов</p>		<p>Интерактивная сенсорная книга “Духовно-педагогическое наследие отечественной педагогики” для детей старшего дошкольного и школьного возрастов</p>
<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МОУ Детского сада с учетом требований ФГОС ДО</p>	<p>Функционирует музейный уголок «Комната казачьего быта», имеющий Сертификат. Пополнен новыми экспонатами (крынка глиняная, старинные фотографии). Оформлены дидактические пособия к</p>	<p>Старинная бытовая утварь для музея – большая редкость на сегодняшний день</p>	<p>Расширять краеведческие центры в группах, изготавливать новые дидактические пособия для музейного уголка «Комната казачьего быта».</p>

	программе «Край родной Волго-Донской».		Привлечь родителей к пополнению новыми экспонатами музейный уголок.
Повышение квалификации педагогов МОУ Детского сада в контексте требований ФГОС ДО	Курсы повышения квалификации, проведение семинаров, участие в методических объединениях и научно-практических конференциях.	-	Повышение квалификации через участие в семинарах, методических объединениях, профессиональных конкурсах

Задача №2

**Укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников;
формировать культуру здоровья; обеспечивать информационную
безопасность воспитанников**

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость		Планируемые задачи
	Условия, способствующие эффективности достижения результатов	Условия, тормозящие достижения результатов	
Обзор инновационной литературы по здоровьесбережению	Методические оперативки	-	пополнить методический кабинет инновационной литературой
Об эффективности оздоровительной работы за прошедший год.	Методические оперативки, взаимопосещения, комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с множественными нарушениями в развитии.	-	Активизировать всех педагогов на обеспечение эмоционального здоровья воспитанников, продолжать изучать литературу, сотрудничать со специалистами и медицинскими работниками.
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.	Семинары. Консультации. Педсовет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, направленных на предупреждение и распространение,	-	Совершенствовать комплекс закаляющих и оздоровительных мероприятий в МОУ. Проведение Дня здоровья и прочих спортивных

	<p>коронавирусной инфекции».</p> <p>Семинары.</p> <p>«Нетрадиционное физкультурное оборудование — своими руками».</p> <p>Консультации.</p> <p>«Физическое воспитание ребёнка в раннем возрасте»;</p> <p>«Профилактика и коррекция плоскостопия»</p>		развлечений.
<p>«Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».</p> <p>«Общаться с современным ребенком: как?»</p> <p>Инклюзивное образование: достижения и проблемы»</p>	<p>Теоретические и практические семинары, консультации:</p> <p>«Особенности организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке»,</p> <p>«Особенности общения педагога с ребенком с ОВЗ и его родителями»,</p> <p>«Развитие психологической стрессоустойчивости, как необходимого личностного качества квалифицированного психолога -практика»</p>	Недостаточная активность педагогов.	Совершенствовать комплексную коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии. Усилить гуманистическую направленность взаимодействия здоровых детей и детей с нарушениями в развитии. Усилить взаимодействие с семьёй, используя для пропаганды опыт охраны здоровья детей передовых ДОУ и опыт семейного оздоровления проблемных детей
Профилактика ДДТТ.	Работа методического кабинета МОУ Детского сада, методические оперативки, консультации, родительские собрания	Недостаточная компетентность родителей	Активное участие педагогов в районном этапе городского конкурса «Зеленый огонек».
Профилактика безопасного поведения у детей.	Семинары, консультации, проведение инструктажей, работа с родителями по пожарной безопасности, по безопасному	Недостаточный объем литературы в группах, пассивное отношение некоторых родителей к	Пополнить необходимой литературой методический кабинет и группы. Проводить круглые столы,

	поведению на улице, с опасными предметами и т.д.	данной проблеме	консультации, семинары с воспитателями и родителями.
Использование здоровьесберегающих технологий как ведущего фактора сохранения здоровья у детей с ОВЗ	Методическое объединение, заинтересованность педагогов	-	Продолжать использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в работе с детьми

Задача № 3.

Организация преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, внедрение в работу МОУ Детского сада новых форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость		Планируемые задачи
	Условия, способствующие эффективности достижения результатов	Условия, тормозящие достижения результатов	
«Общаемся с родителями»	Заинтересованность педагогов ДОУ, консультации для воспитателей «Защита прав и достоинств маленького ребенка». Консультации: «Особый ребенок среди обычных» /социализация в окружающем мире/ 2. «Проблема взаимодействия педагогов и родителей», круглый стол с участием родителей «Благополучие ребенка в семье» /по предупреждению детской смертности от несчастных случаев/	-	Организовать семинар-практикум «Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»
«Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении»	Работа социально-психологической службы ДОУ, проведение круглых столов, анкетирование. Выявление и изучение семей входящих в группу риска, обновление банка данных детей, дискуссия с родителями «Ребенок на пороге школы»	Пассивное отношение некоторых родителей к данной проблеме	Участие в семинарах-совещаниях «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики в

			работе по предупреждению социального сиротства, безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних»
Сотрудничество с родителями	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»	Ограниченность времени у родителей.	Продолжать сотрудничество с родителями.
«День матери», «День семьи», «Масленица», «Папа, мама, я — спортивная семья» - семейные праздники	Заинтересованность педагогов ДОУ, родителей	-	Продолжать совершенствовать методы и формы работы по взаимодействию педагогов ДОУ с семьями воспитанников.
Взаимодействие педагогов и родителей в организации воспитательно-образовательного процесса	Родители принимали активное участие в патриотических, благотворительных и социальных акциях, проводимых в детском саду	-	

Работа по охране труда в МОУ Детском саду велась систематически. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и воспитанниками /как плановые, так и внеплановые/. Травматизм у детей и сотрудников за прошедший учебный год отсутствует.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший год определены цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. **Организовать единое образовательное пространство, в соответствии с**

возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных ценностей.

Создавать организационно-методические условия для реализации инновационного опыта работы региональных инновационных площадок:

- «Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков».

2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, обеспечивать информационную безопасность воспитанников.

3. Создать организационно-педагогические условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника в рамках реализации ФОП и ФАОП. Создавать организационно-методические условия для реализации инновационного опыта работы региональной инновационной площадки:

- «Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия».

4. Создать психологически комфортную образовательную среду наставничества, способствующую раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

Для достижения намеченных целей и задач необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности

у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание методической работы	Формы методической работы	Сроки проведения	Ответственный
Внедрение в практику работы ДОО ФООП ДО				
1	Методический совет «"Внедрение в практику работы ДОО ФООП ДО: вопросы и ответы"»	Методический совет	Сентябрь	Ст. воспитатель Л.О. Тимофеева
2	Организовать и провести педагогические советы, семинары посвященные вопросам подготовки к применению ФООП ДО	Педсовет, семинар	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Л.О. Тимофеева
3	Провести родительские собрания, посвященные применению ФООП	Информирование	Октябрь	Ст. воспитатель Л.О. Тимофеева
4	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФООП ДО в методическом кабинете	Информирование	Сентябрь	Ст. воспитатель Л.О. Тимофеева
Изучение, внедрение новых методик, технологий, программ				
5	Региональная инновационная площадка «Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевое взаимодействия». Приказ от 09.01.2020 №6	Научно-практические конференции. Научно-теоретические конференции.	В течение года	Заведующий Н.Б. Попова, научный руководитель РИП Е.С. Любимова, координатор РИП Ничепорчук Т.П.
6	Региональная инновационная площадка «Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков». Приказ от 14.02.2022 №7.	Проблемные семинары. Педагогические студии. Педагогические мастерские. Мастер-классы.		Научный руководитель РИП Т.А. Затымина, Ст. воспитатель Л.О. Тимофеева
7	«Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации в рамках реализации ФООП ДО»	Психолого-пед. семинары Презентации		Заведующий Н.Б. Попова, Ст. воспитатель Л.О. Тимофеева, методист Т.Н.Лиховидова

8	Развитие межсетевого сотрудничества с образовательными и общественными организациями, социальными институтами.	Смотры-конкурсы Педвыставки Аттестация		
9	Развитие совместной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в рамках договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Дни открытых дверей и др.		Заведующий Н.Б. Попова, Ст. воспитатель Л.О. Тимофеева
10	Развитие профессиональной компетентности педагогов в проектировании воспитывающей среды в МОУ Детский сад № 279, с использованием в образовательной практике традиций культуры донских казаков			

Участие в методических мероприятиях, научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней

11	Районное методическое объединение	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Август	Педагог-психолог Жемчужнова М.В., руководитель РМО
12	Районное методическое объединение	Районное методическое объединение педагогов, реализующих этнокультурный компонент	Август	Старший воспитатель Тимофеева Л.О., руководитель РМО
13	«Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества»	Международный	В течение года	Музыкальный руководитель Никифорова Н.А.
14	Областной фестиваль «И пусть поколения помнят»	Областной фестиваль	Март-май	Методист Лиховидова Т.Н.
15	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру!»	Областной фестиваль	Октябрь	Методист Лиховидова Т.Н.
16	VIII Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Международный	Сентябрь	Заведующий Н.Б. Попова, научный руководитель РИП Любимова Е.С., координатор РИП Ничепорчук Т.П.
17	I Всероссийский научно-образовательный форум «Инклюзивный педагог современной российской школы»	Всероссийский	Апрель	Заведующий Н.Б. Попова, научный руководитель РИП Любимова Е.С.,

				координатор РИП Ничепорчук Т.П.
18	«Инклюзивное образовательное пространство: тенденции, управление, практики».	Педсовет	Март	Методист Ничепорчук Т.П.
19	Городской конкурс профессионального мастерства « Воспитатель года 2024»	Городской конкурс	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О
20	Культурно-образовательный Форум “Мама-главный и мудрый наставник” для детей старшего дошкольного возраста	Социокультурное мероприятие на базе ГБУК "Волгоградский областной центр народного творчества" Красноармейского района г. Волгограда	Ноябрь	Заведующий Н.Б. Попова, научный руководитель РИП Любимова Е.С., координатор РИП Ничепорчук Т.П.
21	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»	Районный этап городского конкурса	Октябрь	Специалисты, воспитатели.
22	Региональный круглый стол «Теоретико-методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» на базе ФГБОУ ВО "ВГСПУ"	Круглый стол	Октябрь	Заведующий Н.Б. Попова, Старший воспитатель Тимофеева Л.О., руководитель РИП Любимова Е.С.
23	Интерактивная сенсорная книга “Духовно-педагогическое наследие отечественной педагогики” для детей старшего дошкольного.	Социокультурное мероприятие совместно с библиотекой № 18 Красноармейского района	Октябрь	Заведующий Н.Б. Попова, научный руководитель РИП Любимова Е.С.
24	Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?» для детей старшего дошкольного возраста	Социокультурное мероприятие на базе библиотеки № 18 Красноармейского района	Сентябрь	Методисты Лиховидова Т.Н., Ничепорчук Т.П.
25	XXXII Международные Рождественские образовательные чтения — в период с 24 по 27 января 2024 года. Выступление на конференции.	Международный уровень	Январь	Научный руководитель РИП Любимова Е.С., координатор РИП Ничепорчук Т.П.
26	Международный День инвалида	Социокультурное мероприятие с ВГСПУ	Декабрь	Научный руководитель РИП Любимова Е.С., координатор РИП Ничепорчук Т.П.
27	«Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» VII Международная научно-практическая конференция	Международная научно-практическая конференция	Октябрь	Научный руководитель РИП Любимова Е.С., координатор РИП Ничепорчук Т.П.

28	Творческий конкурс, посвященный матери-казачки	Волгоградский казачий округ	Декабрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Ничепорчук Т.П., социальный педагог Лиховидова Т.Н.
29	Обучающие вебинары ВГАПО по реализации РИП	ВГАПО	В течение года	Научный руководитель РИП Любимова Е.С., координатор РИП Ничепорчук Т.П.
30	Конкурс чтецов «Живое слово»	Всероссийский конкурс чтецов совместно с ВГСПУ	Февраль-апрель	Научный руководитель РИП Любимова Е.С., координатор РИП Ничепорчук Т.П.
31	Конкурс «Дефектологический калейдоскоп»	Всероссийский конкурс совместно с ВГСПУ	Март	Научный руководитель РИП Любимова Е.С., координатор РИП Ничепорчук Т.П.
32	Государственные и народные праздники, памятные даты	Социокультурное мероприятие	Согласно календарю	Методисты Лиховидова Т.Н., Ничепорчук Т.П.
33	«Методическая разработка -2022»	Районный конкурс	Март	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
34	Международный день человека с синдромом Дауна	Социокультурное мероприятие с ВГСПУ	Март	Научный руководитель РИП Любимова Е.С. координатор РИП Ничепорчук Т.П.
35	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	Социокультурное мероприятие с ВГСПУ	Апрель	Научный руководитель РИП Любимова Е.С. координатор РИП Ничепорчук Т.П.
36	Пасхальная весна», «Частичка сердца», «Собери макулатуру-посади дерево», «Добрый автобус», «Вагончик добра», « Берегите маму», « Пристегни ремень».	Благотворительные акции	В течение года	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Ничепорчук Т.П., социальный педагог Лиховидова Т.Н.
37	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные	Конкурс (ГРАНТ губернатора)	Май	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.

Задача №1.

Организовать единое образовательное пространство, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных ценностей.

Создавать организационно-методические условия для реализации инновационного опыта работы региональной инновационной площадки:

- «Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков».

1 этап - методический

1	<p>Реализация инновационного опыта проектирования воспитывающей среды на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков».</p> <p>Научное обоснование механизмов проектирования воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков на основе опытно-экспериментальной работы</p>	<p>Проект (постановка целей и задач на учебный год)</p> <p>Проект инновационной практики</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Н.Б. Попова, ст. воспитатель Тимофеева Л.О.</p> <p>Заведующий Н.Б. Попова, Научный руководитель Т.А. Затымина ст. воспитатель Тимофеева Л.О.</p>
2	<p>Методический совет «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</p>	<p>Совет</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Н.Б. Попова, ст. воспитатель Тимофеева Л.О.</p>
3	<p>Разработка календарных планов воспитательной работы</p>	<p>Работа методического кабинета</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., Методист Лиховидова Т.Н.</p>
4	<p>Повышение квалификации педагогов ДОУ в контексте требований ФГОС ДО</p>	<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Л.О. Тимофеева</p>
5	<p>Обзор методической и научной литературы по реализации этнокультурного казачьего компонента в ДОУ.</p>	<p>Работа методического кабинета</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Методист Лиховидова Т.Н.</p>
6	<p>Методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС</p>	<p>Консультации</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.</p>

7	«Использование этнокультурного компонента в образовательном процессе»	Теоретический семинар	Ноябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., Методист Лиховидова Т.Н.
8	Функционирование Интернет - страницы на сайте МОУ Детского сада, посвящённого деятельности инновационных площадок	Работа по насыщению и оперативной смене материалов	В течение года	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н., учитель-логопед Ничепорчук Т.П.
9	Информация о деятельности МОУ Детского сада в соцсетях	Сообщество в контакте	В течение года	Методист Лиховидова Т.Н.
<i>2 этап - практический</i>				
10	Управленческий проект: Инновации в ДОУ — важный фактор повышения качества дошкольного образования	Практический семинар	Ноябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.
11	«Традиции казачьей культуры в практике образовательной деятельности в ДОУ» в рамках РИП	Региональный научно-практический семинар	Апрель	Заведующий Н.Б. Попова, научный руководитель РИП Т.А. Затямина
12	В рамках реализации проекта «Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков».пополнение РППС	Изготовление дидактических игр, пособий, книжек для музейного уголка «Комната казачьего быта»	Сентябрь-январь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
13	Областной патриотический конкурс « И пусть поколения помнят!»	Соорганизаторы фестиваля МОУ Детский сад 279	Май	Старший воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.
14	Организация РППС: в каждой группе есть уголок патриотического воспитания . Организация РППС В течении года			Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.
15	«Уроки для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию»	Тематические вечера	1 раз в квартал	Педагог-психолог Бутковская С.И., социальный педагог Лиховидова Т.Н.

16	«День матери», «Пристегни- ремень», «День семьи», «Масленица», «Папа, мама, я — спортивная семья», « День защиты детей». Конкурс фотографий		В течение года	Старший воспитатель Тимофеева Л.О. методист Лиховидова Т.Н.
----	---	--	----------------	---

3 этап — аналитический

17	Совместная работа всего коллектива по подготовке отчетов и отзывов о работе инновационных площадок	Заполнить карту рефлексии в установленной форме. Подготовить творческие отчеты об участии в работе инновационных площадок в 2023–2024 учебном году в свободной форме с фото- и видео материалами	Май	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О. Координатор РИП Ничепорчук Т.П.
----	--	---	-----	---

Задача 2.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, обеспечивать информационную безопасность воспитанников.

1 этап — методический

1	Обзор инновационной литературы по здоровьесбережению.	Методический киоск	Сентябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., старшая медсестра Н.Н. Бунина
2	Особенности работы педагога с детьми с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.	Методическая оперативка	Октябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., Специалисты
3	«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Самообразование	Октябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
4	«Создание комфортных условий для сохранения психического здоровья дошкольников- задача здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Лекторий	Ноябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., Педагог-психолог Бутковская С.И.
5	«Информационная безопасность ребёнка»	Подготовка буклетов для работы с родителями	Ноябрь	Социальный педагог Лиховидова Т.Н.
6	«Формы работы с детьми по обучению ПДД в разных возрастных группах».	Семинар-практикум для воспитателей	Ноябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.,

7	Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровье сберегающие технологии»	Консультация	Декабрь	Инструктор по ФК Марчукова И.Ю.
8	Организация РППС: в каждой группе есть уголок патриотического воспитания .	Организация РППС	В течении года	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.
9	«Воспитание толерантности у дошкольников»	Консультация для педагогов		Социальный педагог Лиховидова Т.Н.
10	«Мир, в котором мы живем» правовое воспитание детей в условиях дошкольного учреждения	Консультации для родителей	Октябрь	Социальный педагог Лиховидова Т.Н.
<i>2 этап - практический</i>				
11	Проведение закаливающих мероприятий в группах.	Открытые просмотры	Октябрь	Старшая медсестра Бунина Н.Н., ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
12	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Психологический практикум с элементами тренинга	Ноябрь	Педагоги-психологи Бутковская С.И., Жемчужнова М.В.,
13	«Мой детский сад» - виртуальная экскурсия	День открытых дверей по ознакомлению родителей с детским садом (онлайн)	Март	Старший воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.
14	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Оформление стенда	Май	Инструктор по физической культуре Марчукова И.Ю., Социальный педагог Лиховидова Т.Н.
15	Тематическая неделя любимого города « Мой Волгоград»	Оформление уголка в каждой возрастной группе	Сентябрь	Социальный педагог Лиховидова Т.Н.
16	Смотр уголков патриотического воспитания	Все возрастные группы	Декабрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
<i>3 этап — аналитический</i>				
17	Отчет педагогов о проделанной работе	Педсовет № 4	Май	Заведующий Н.Б. Попова
18	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Круглый стол	Май	Заведующий Н.Б. Попова
19	Оформление материалов диагностики физической подготовленности детей.	Методическая оперативка	Май	Воспитатели

Задача № 3.

Создать организационно-педагогические условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника в рамках реализации ФОП.Создавать организационно-методические

условия для реализации инновационного опыта работы

региональной инновационной площадки:

- «Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия».

1 этап - методический

1	Ознакомление с приказом «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Методическая оперативка	Сентябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О
2	«Социальная адаптация ребенка с ОВЗ и ее результаты». «Успешная адаптация детей к детскому саду»	Консультации для воспитателей	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи Жемчужнова М.В., Бутковская С.И.
3	«Использование здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов	Январь	Инструктор по физической культуре Марчукова И.Ю
4	Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Беседы	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Актуальность инклюзивного образования	Групповая консультация для педагогов	Сентябрь	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения
6	Обзор методической и научной литературы по организации инклюзивного образования в детском саду	Работа методического кабинета	Ноябрь	Старший воспитатель Л.О. Тимофеева

2 этап — практический

7	«Дары осени»	Организация выставки	Сентябрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.
8	Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Городское методическое объединение специалистов службы сопровождения	Апрель	Руководитель городского МО
9	Фестиваль региональных инновационных площадок	Представление инновационного опыта	Май	Научный руководитель РИП Любимова Е.С., ст. воспитатель Тимофеева Л.О., координатор РИП Ничепорчук Т.П
10	Всемирный день распространения	Социокультурное	Апрель	Научный руководитель

	информации о проблеме аутизма	мероприятие с ВГСПУ		РИП Любимова Е.С координатор РИП Ничепорчук Т.П
11	К международному Дню инвалида	Социокультурное мероприятие с ВГСПУ	Декабрь	Научный руководитель РИП Любимова Е.С.
12	К Дню детей с синдромом Дауна	Социокультурное мероприятие с ВГСПУ	Март	Научный руководитель РИП Любимова Е.С координатор РИП Ничепорчук Т.П
13	«Инклюзивная культура образования»	Городское методическое объединение специалистов службы сопровождения	Октябрь	Руководитель городского методического объединения Ничепорчук Т.П.
14	Виды, формы и содержание воспитательной работы в ДОУ	Круглый стол	Декабрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.
15	Пасхальная радость Всероссийский конкурс творческих работ Мирознай	Всероссийский конкурс чтецов ВГСПУ	Февраль	Научный руководитель РИП Любимова Е.С координатор РИП Ничепорчук Т.П.
16	Живое слово Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов	Всероссийский конкурс чтецов ВГСПУ		Научный руководитель РИП Любимова Е.С координатор РИП Ничепорчук Т.П.
17	Ко Дню распространения информации об аутизме	Социокультурное мероприятие с ВГСПУ	Апрель	Научный руководитель РИП Любимова Е.С координатор РИП Ничепорчук Т.П
18	«Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»	Онлайн семинар для родителей	Апрель	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
19	«Отцы и дети»	Конкурс семейных работ	Февраль	Методист Лиховидова Т.Н.
<i>3 этап — аналитический</i>				
20	Отчет педагогов о проделанной работе	Педсовет «Итоговый»	Май	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
Задача 4. Создать психологически комфортную образовательную среду наставничества, способствующую раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.				
<i>1 этап - методический</i>				
1	Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы	Методическая оперативка	Сентябрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.

	дошкольного образования;			
2	Расширение знаний молодых педагогов обо всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями.	Педагогический семинар	Сентябрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
<i>2 этап — практический</i>				
3	Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога ДОУ»	Анкетирование	Октябрь	Педагоги-психологи
4	«Неделя молодого педагога»	Работа методического кабинета	Ноябрь	Все педагоги
5	Деловая игра «Учимся сотрудничать»	Деловая игра	декабрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
6	Обзор педагогической литературы	Работа методического кабинета	В течение года	Методисты
7	Консультации наставника по текущим вопросам	Консультирование	В течение года	Педагоги-наставники
8	Участие в конкурсах различного уровня	Профессиональные конкурсы	В течение года	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
<i>3 этап — аналитический</i>				
9	Круглый стол «Новый механизм наставничества»	Круглый стол	Май	Старший воспитатель

Педсоветы

п/п №	Тема	Цели	Сроки	Ответственный
1	Установочный	- анализ готовности групп к новому учебному году; - принятие изменений и дополнений к основной образовательной программе дошкольного образования (ФОП); - принятие рабочих программ; - принятие годового плана	30 августа	Заведующий Н.Б. Попова, ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
2	«Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации в рамках реализации ФОП ДО»	- опыт проектирования системы духовно-нравственного воспитания с учетом этнокультурных особенностей региона, связанных с традициями культуры донских казаков.	Ноябрь	Заведующий Н.Б. Попова, ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Лиховидова Т.Н.
3.	«Инклюзивное образовательное пространство: тенденции, управление, практики».	- анализ современного состояния инклюзивного образования, возможные пути развития и реализации в условиях детского сада.	Март	Заведующий Н.Б. Попова, ст. воспитатель Тимофеева Л.О., методист Ничепорчук Т.П.
4	Итоговый	- анализ работы педагогов за учебный год.	Май	Заведующий Н.Б. Попова, ст. воспитатель Тимофеева Л.О.

3. Праздники, развлечения, выставки, акции

№ п/п	Мероприятия	Форма	Срок	Ответственный
1	День знаний	Праздник	сентябрь	Музыкальные руководители Никифорова Н.А., воспитатели групп
2	День дошкольного работника	Развлечение	октябрь	Музыкальные руководители Никифорова Н.А., воспитатели групп
3	«Золотая осень»	Фотовыставка	ноябрь	Социальный педагог Лиховидова Т.Н.
4	Дни радости	Интегрированные развлечения	ежемесячно	Специалисты, воспитатели, музыкальный руководитель
5	«Осень в гости просим»	Развлечения	октябрь-ноябрь	Музыкальные руководители Никифорова Н.А.
6	«Дары осени»	Выставка детского творчества	октябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
7	День матери, День отца	Праздник	ноябрь	Воспитатели
8	День государственного герба РФ	Тематическое занятие	ноябрь	Специалисты, воспитатели
9	День милосердия	Интегрированный праздник для детей с ОВЗ	декабрь	Музыкальный руководитель Никифорова Н.А. специалисты, воспитатели
10	День героев	Тематическая	декабрь	Все воспитатели

	Отечества	выставка		
11	«Новогодняя сказка»	Музыкальные праздники	декабрь	Музыкальный руководитель Никифорова Н.А.
12	«Зимние забавы»	Неделя зимних игр и забав	январь	Инструктор по ФК Марчукова И.Ю. Воспитатели
13	Святки	Зимнее развлечение	январь	Музыкальный руководитель Никифорова Н.А.
14	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. «Никто не забыт, ничто не забыто»	Тематическая выставка в родительских уголках. Музыкально-литературное развлечение ко 2 февраля	февраль	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
15	К Дню защитника Отечества	Спортивные развлечения	февраль	Воспитатели
16	«Весна стучится в окна»	Музыкальные развлечения	март	Музыкальный руководитель Никифорова Н.А.
17	8 марта Международный женский день	Праздники	март	Музыкальный руководитель Никифорова Н.А.
18	День космонавтики	развлечение	апрель	Музыкальный руководитель Никифорова Н.А.
19	День здоровья	Спортивные развлечения	апрель	Инструктор по ФК Марчукова И.Ю.
20	9 мая - День Победы.	Праздничное мероприятие; Бессмертный полк.	май	Специалисты, музыкальный руководитель.

21	«День семьи»	Музыкально-спортивный праздник с участием родителей	май	Инструктор по ФК Марчукова И.Ю.
22	Выпуск в школу	Праздники	май	Музыкальный руководитель
23	День защиты детей	Праздник	июнь	Социальный педагог Лиховидова Т.Н; музыкальный руководитель Никифорова Н.А.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Групповые родительские собрания	сентябрь, январь, май	воспитатели групп
2	Обеспечить проведение субботников	Сентябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
3	Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	В течение года	Ст.воспитатель
4	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета		Социальный педагог
5	Общие родительские собрания: 1.«Психологическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы детского сада» 2. «Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей» 3.«В Детский сад – с радостью!»	сентябрь, январь май, июнь	Заведующий ст. воспитатель, специалисты
6	Анкетирование: • Влияние семейной атмосферы на развитие ребёнка • «Выявление уровня педагогических возможностей родителей» • «Знаете ли Вы права ребенка?»	сентябрь январь февраль	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель Методист
7			

	Создание банка данных по семьям воспитанников ДОУ и детей, не посещающих детский сад	в течение года	Социальный педагог
8	<p>Консультации:</p> <p>«Критерии готовности ребенка к школьному обучению».</p> <p>«Как интересно провести досуг в кругу семьи»</p> <p>«Нарушение речи у дошкольников.</p> <p>«О детском травматизме на дорогах ПДД»</p> <p>«Учим говорить правильно».</p> <p>«Как правильно организовать летний отдых».</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март-апрель</p> <p>май</p>	<p>Педагоги - психологи</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Учителя-дефектологи</p> <p>социальный педагог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>воспитатели</p> <p>учитель-логопед</p> <p>ст. воспитатель</p>
9	Работа Родительского комитета	в течение года	Председатель Родительского комитета МОУ Детского сада
10	<p>Проведение совместных праздников:</p> <p>3. «День милосердия»</p> <p>4. 23 февраля</p> <p>5. Масленица</p> <p>6. Мамин день</p> <p>7. День семьи</p>	<p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>ст. воспитатель,</p> <p>муз.руководители,</p> <p>инструктор по ФК</p>
11	<p>Родительский клуб «Любознайка»</p> <p>/оказание психолого-педагогической помощи родителям, содействие в формировании благоприятного внутрисемейного климата/</p>	1 раз в квартал	Педагог-психолог Бутковская С.И.
12	<p>Фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Летние каникулы - Наши папы просто класс! - Новогодние и рождественские праздники. 	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>декабрь-январь</p>	<p>ст. воспитатель,</p> <p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p>
13	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	декабрь	воспитатели
14	Организация и приобретение новогодних подарков	декабрь	родительские комитеты групп
15	Выставка семейных творческих работ:	сентябрь	ст. воспитатель,

	2. «Осенние фантазии» 3. «Зимушка - хрустальная». 4. «Чему мы научились за год».	январь май	воспитатели
16	Буклеты и памятки для родителей: - «Профилактика распространения и предупреждения коронавирусной инфекции» - «Быть здоровым здорово!». - «Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школе». - «Защитим права ребенка».	сентябрь декабрь январь март	Старшая медсестра Инструктор по ФК Педагоги-психологи Социальный педагог
Сотрудничество с родителями по вопросам информационной безопасности детей			
17	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	ноябрь	Методисты
18	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	Ст.воспитатель
19	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Социальный педагог
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
20	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	В течение года	Ст.воспитатель, социальный педагог
21	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	По графику	Социальный педагог
22	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	ноябрь	Социальный педагог, специалисты

20	Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	март	Ст. Воспитатель, педагоги-психологи
21	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	май	Социальный педагог, методисты

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ АКЦИИ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
«Автокресло- детям!»	Сентябрь, март	Воспитатели, социальный педагог
«Добрый автобус»	октябрь	Специалисты, воспитатели
«День пожилого человека»	ноябрь	Специалисты, воспитатели
«Тонкий лед»	Ноябрь-декабрь	воспитатели
«Подарок другу» (ко Дню милосердия)	Декабрь	Воспитатели
«Столовая для пернатых».	ноябрь-февраль	Воспитатели
«Бессмертный полк»	май	Социальный педагог
«Вагончик добра»	февраль	ст. воспитатель
«Собери макулатуру - спаси дерево»	В течение года	ст. воспитатель
«Голубь Мира»	май	ст. воспитатель
Совместная с родителями и воспитанниками акция «Подарки ветеранам»	май	Социальный педвгог
«Берегите маму»	октябрь	Социальный педагог
«Вылечим книги»	апрель	Воспитатели, специалисты

«Открытые окна»	Апрель -май	Воспитатели, социальный педагог
«Подари цветок детскому саду»	Май-июнь	Воспитатели

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

- Разработать дидактические пособия к Рабочей программе воспитания в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, вступившим в законную силу 01.09.2020 (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- разработать методические и дидактические материалы по РИП «Становление духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента»;
- разработать методические и дидактические материалы по РИП «Модель дошкольного инклюзивного образовательного пространства в условиях межсетевого взаимодействия»
- пополнить методический кабинет пособиями и литературой по патриотическому воспитанию;
- пополнить раздел «Инклюзивное образование» практическим материалом и методической литературой по коррекционно-развивающему обучению и инклюзивному образованию;
- пополнить практическим материалом и методической литературой по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- пополнить практическим материалом и методической литературой раздел по ОБЖ;
- Рекомендации по формированию инфраструктуры ДО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК

- методический материал по образовательным программам ДОУ;
- передовой педагогический опыт;
- по инклюзивному образованию;
- по традиционной культуре родного края;
- к Дню Победы;

- по формированию здорового образа жизни;
- физическое воспитание дошкольников;
- формирование основ экологической культуры.

6. Работа по охране труда и улучшению материально-технической базы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей и сотрудников	в течение года	Инженер по охране труда Солохина Н.Ф.
2	Совещание при заведующем «Правила внутреннего распорядка»	сентябрь	Заведующий Н.Б. Попова
3	Инструктаж с техническим персоналом. Должностные инструкции.	в течение года	Заведующий Н.Б. Попова Инженер по охране труда Солохина Н.Ф.
4	Работа по благоустройству территории Детского сада	в течение года	Заведующий Н.Б. Попова Завхоз Тыщенко Н.Г
5	Оснащение методического кабинета	сентябрь, апрель	Заведующий Н.Б. Попова Старший воспитатель Л.О. Тимофеева
6	Приобретение спортивного оборудования	сентябрь	Заведующий Н.Б. Попова Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
7	Подготовка групп МОУ Детского сада к зиме	октябрь, ноябрь	Заведующий Н.Б. Попова Завхоз Тыщенко Н.Г
8	Контроль санитарного состояния	в течение года	Заведующий

	групп		Н.Б. Попова старшая медсестра Бунина Н.Н.
9	Проверка освещения ДОУ	в течение года	Завхоз Тыщенко Н.Г
10	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппу и коронавирусной инфекции	ноябрь	старшая медсестра Бунина Н.Н.
11	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий Н.Б. Попова Инженер по охране труда Солохина Н.Ф., Завхоз Тыщенко Н.Г
12	Приобретение детской мебели в группы и кабинеты	в течение года	Заведующий Н.Б. Попова
13	Озеленение участков Детского сада	май	Старший воспитатель Тимофеева Л.О. Завхоз Тыщенко Н.Г

8. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение Дня знаний.	Сентябрь	Музыкальные руководители, Специалисты
2	Выступления медработников на родительских собраниях, с информацией о закалывающих процедурах для детей	Октябрь	Медсестра Бунина Н.Н., сотрудник деткой поликлиники № 16
3	Семинар «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»	Ноябрь	Завуч по нач. школе гимназии № 8, Бутковская С.И. Жемчужнова М.В.

4	МБУ центр благоустройства и озеленения, Дендрарий Красноармейского района Экскурсии – маршрут выходного дня	Ноябрь	Методисты: Лиховидова Т.Н., Ничепорчук Т.П.
5	«Творческая ярмарка» обучающие школы искусств/	Декабрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
6	Совместное проведение с обучающимися Лицея №4 «Недели зимних игр и забав»	Январь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., инструктор по ФК Марчукова И.Ю., Завуч по нач. школе Лицея № 4
7	Интерактивный театр заповедника-музея «Старая Сарепта» с программой « Широкая Масленица»	Февраль	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
8	Экскурсии в музей - заповедник «СтараяСарепта».	Май	Ст.воспитатель Тимофеева Л.О Социальный педагог Лиховидова Т.Н.
9	Библиотека №18 Красноармейского района. Интерактивная сенсорная книга “Духовно-педагогическое наследие отечественной педагогики”	Октябрь	Ст.воспитатель Тимофеева Л.О

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Создавать организационно-методические условия для реализации инновационного опыта работы региональной инновационной площадки:

- «Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков».

2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, обеспечивать информационную безопасность воспитанников.

3. Создать организационно-педагогические условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольников в рамках реализации ФОП и ФАОП.

Создавать организационно-методические условия для реализации инновационного опыта работы региональной инновационной площадки:

«Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия».

4. Создать психологически комфортную образовательную среду наставничества, способствующую раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.